

«Артикуляционная гимнастика для ДОШКОЛЬНИКОВ»



Подготовила:

Учитель-логопед Сорокина Светлана
Ивановна

МБДОУ «Детский сад № 290» г.о.
Самара

Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики.

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше ее делать 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям больше 2-3 упражнений за раз.
2. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.
3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
4. Работа организуется следующим образом:
 - Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
 - Показывает его выполнение.
 - Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.



«Бегемотик»

**Широко откроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я: 1, 2, 3, 4, 5.
А теперь закроем ротик,
Отдыхает бегемотик!**

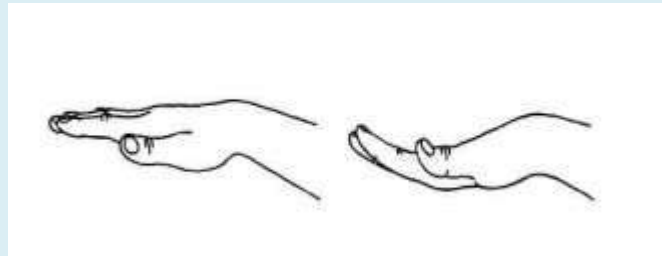


На счет 1 открыть рот, при этом язык спокойно лежит, кончик за нижними резцами. Удерживать рот в таком положении под счет до 5, затем закрыть. Кисть руки находится горизонтально, 4 пальца сомкнуты с большим пальцем. На счет 1 большой палец опускается вниз, 4 пальца поднимаются вверх. Повторить 4-5 раз.

«Лягушка»

**Тянем губки прямо к ушкам,
Как весёлая лягушка!**

На счет 1 улыбнуться, зубы не обнажать, удерживать губы в таком положении под счет от 1-10. Затем вернуть губы в исходное положение. Кисть руки находится горизонтально, пальцы сомкнуты. На счет 1 немного прогнуть ладонь в нижних фалангах, пальцы слегка направить вверх. Повторить 4-5 раз.



«Блинчик»



**Мы немножко испекли
Блинчиков румяных.
Будем мы друзей встречать
И блинами угощать.**

На счет 1 улыбнуться, открыть рот. Высунуть изо рта и положить на нижнюю губу широкий расслабленный язык, удерживать язык в таком положении под счет от 1-10. Кисть руки находится горизонтально, на счет 1 кисть руки с сомкнутыми пальцами опустить вниз. Повторить 4-5 раз.



«Чашечка»



Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки. Не удерживать язычок нижней губой. Удерживать язык под счёт до десяти.

**Очень вкусно мы поели,
Выпить чаю захотели.
В чашку чая мы нальём,
Выпьем чаю мы вдвоём.**

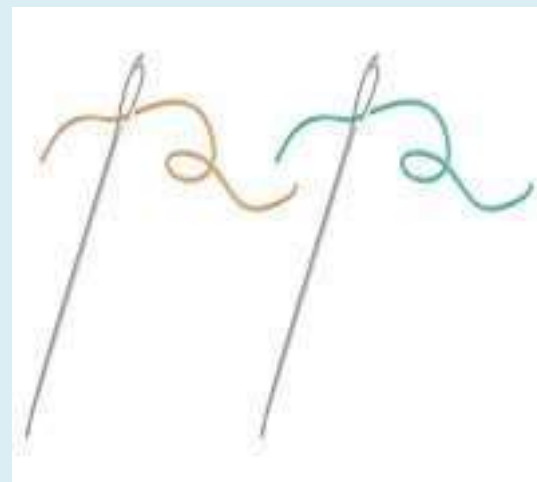


«Иголочка»

Язычок вперед тяну, подойдешь, и уколо.

И опять буду считать: раз, два, три, четыре, пять...

На счет 1 открыть рот, вытянуть губы вперед трубочкой, просунуть между губами узкий язык и удерживать его в таком положении под счет от 1-10. Сомкнуть в кулак пальцы, оставить лишь выпрямленным указательный палец. Повторить под счет от 1-10.



«Киска сердится»



На счет 1, открыть рот, упереть кончик языка с основания нижних зубов, и «выкатить» широкий язык изо рта, на счет 2 убрать язык вглубь рта (кончик языка постоянно находится за нижними резцами. Кисть руки находится горизонтально, 4 пальца полусогнуты в средних и нижних фалангах, ладонь направлена вниз. На счет 1 подогнуть пальцы руки, слегка наклонив кисть вниз, на счет 2 вернуть кисть в исходное положение. Повторить 4-5 раз.

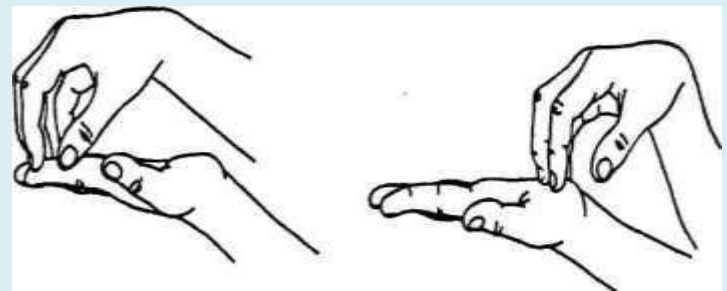
**Рассердилась кошка наша –
Не даёт погладить даже.
Спинку выгнула – шипит.
И тихонько, так мурчит.**



«Расческа»

На счет 1 положить широкий язык на нижнюю губу. Закусить язык верхними зубами и протягивать между зубами вглубь рта под счет от 1-10. Левая рука расположена вверх ладонью, пальцы правой руки согнуты и расположены на пальцах другой руки. Кисти рук находятся горизонтально. На счет 1 провести пальцами ведущей руки по пальцам и ладони другой руки до запястья, затем вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз.

**Хороша моя расчёска!
С волосами она дружит,
Хорошо всегда мне служит.**



« Слонёнок »

**Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю**

Вытянуть губы вперед «трубочкой»,
зубы сомкнуть. Удерживать так 5-7 с.



« Заборчик »



Улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта десять, затем вернуть губы в исходное положение.



**Наши губки улыбнулись
Прямо к ушкам потянулись
Ты попробуй «И И И» скажи,
Свой заборчик покажи.**



«Дятел»

Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними губами и произносить звуки: «д-д-д...»

**Целый день всё тук, да тук-
Дятел на стволе сидит,
Клювом дерево долбит.
Тук да тук, тук да тук -
В лесу слышен громкий звук.**



«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно.

Выполнять медленно. Под счёт до восьми.

**Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал.
Каждый дом, и каждый столб,
Был покрашен маляром.**



«Комарик»

Улыбнуться. Открыть широко рот,
поднять язык вверх и упереть его в
бугорки (альвеолы).

Пытаться произнести «З-З-З» протяжно
под счёт до десяти.

Комар звенит над ухом

И не даёт уснуть.

Звеня над нами вьётся,

А в руки не даётся.



«Чистим зубки»

Улыбнуться, открыть рот.
Кончиком языка сильно
«почистить» за нижними
зубами (влево - вправо) под
счёт до десяти.

Затем поднять язычок вверх и
почистить за верхними
зубками

(ротик широко открыть).
Нижняя челюсть при это не
двигается.

**Чтобы зубки не болели,
Надо чистить дважды в
день.**



«Часики»

Улыбнуться, открыть ротик.
Тянуться язычком попеременно то
к левому уголку ротика, то к
правому.



**На стене висят часы,
Громко тикают они.
Тик-так, тик-так -
Язычок качался так.**



«Лошадка»

Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.

**Язычком пощёлкой громко
Стук копытца будет
звонкий.**



«Качели»

Рот широко открыт, губы в улыбке. Ритмично меняем положение языка:

- 1) кончик языка за верхними резцами;
- 2) кончик языка за нижними резцами.

Двигается только язык, а не подбородок!

**На качелях я качаюсь
вверх, вниз, вверх, вниз.
И всё выше
поднимаюсь вверх,
вниз, вверх, вниз.**



«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот;
не закрывая рот, облизывать
языком верхнюю губу.
Нижней губой стараться язык не
поддерживать.

**Ели мы блины с вареньем,
Губы мы испачкали.
Чтоб варенье с губ убрать,
Надо ротик облизать.**

